**МЕРОПРИЯТИЕ Тема: «Мы - с Оренбургской земли!»**

Задачи:

*Образовательные:*

— дать детям представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей области;  
— расширить их знания об уникальных природных объектах области (Бузулукский бор, озеро Развал), о пуховязальном промысле, о Свято-Троицкой обители.

*Воспитательные:*

— воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою малую Родину;

— способствовать дружескому общению детей.

*Развивающие:*

— развивать навыки учебной деятельности;

— способствовать развитию логического мышления, связной речи;

— продолжить обучать умению работы с картой области.

Методы и приёмы: наглядный (рассматривание иллюстраций, просмотр презентации), словесный (беседа, чтение стихов, отгадывание загадок), практический (работа с картой, исследование свойств полезных ископаемых).

Виды детской деятельности:игровая; коммуникативная; продуктивная; познавателно-исследовательская; музыкально-художественная; чтение художественной литературы.

Ожидаемые результаты:

- развитие у воспитанников интереса к истории русской культуры, к миру предметов и вещей;

- умения детей действовать самостоятельно;

- проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении с взрослыми и сверстниками;

- воспитание нравственных качеств;

 расширение и активизация словарного запаса.

Оборудование: коллекция минералов и полезных ископаемых; оренбургские паутинки и палантины; пух оренбургских коз; иллюстрации и фотографии с изображением: Бузулукского бора, нефтяной вышки, газоперерабатывающего завода, металлургического завода, озера Развал; карта Оренбургской области.

ТСО: музыкальный центр, компьютер, записи песен «Оренбургский платок», «Мы — с Оренбургской земли»

Словарная работа:

активный словарь: бор, шахтёры, металл, газ;

пассивный словарь: нефть, руда, металлурги.

Предварительная работа: разучивание стихов о паутинке, о профессиях; разучивание танца с пуховыми платками, марша; поделки флажков Оренбурга и Оренбургской области.

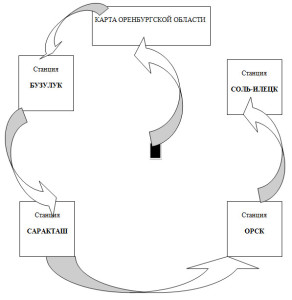
**План**

1. Вводная часть (2 минуты): мотивация детей, постановка цели.

2. Основная часть (15минут): беседа, отгадывание загадок, работа с иллюстрациями, познавательно — исследовательская деятельность, чтение стихов, просмотр презентации, исполнение танца, слушание музыки.

3. Заключительная часть (3минуты): подведение итогов, музыкально-патриотический финал.

СХЕМА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ЗАЛУ



1. Мобилизация воспитанников

*воспитатель:*

*«Люблю тебя, мой край родной,*

*Твои широкие просторы.*

*Здесь неба синь, хлеб золотой,*

*И степь, и реки, и озёра…*

*Люблю тебя, мой край родной,*

*За всё твоё богатство:*

*За газ, за нефть, за хлеб ржаной,*

*За дружбу и за братство.*

*Люблю тебя, мой край родной,*

*Степное Оренбуржье,*

*За твой простор, за твой покой,*

*За всё самое лучшее!»*

О чём говорится в стихотворении?

*Дети:* О любви к родному краю.

2 Целеполагание

*Воспитатель:* Как называется наш родной край?

*Дети:* Оренбуржье, Оренбургская область.

*Воспитатель:* Как называются люди, которые живут в Оренбургской области?

*Дети:* Оренбуржцы.

*Воспитатель:* Мы с вами уже многое узнали о нашем крае, а хотите узнать о нём ещё больше? Тогда я приглашаю вас в путешествие по нашей славной Оренбургской области. Вот это - карта области, город Оренбург находится в самом центре. Покажите его на карте. (Ребёнок показывает) Я предлагаю флажками отмечать те места, где мы сегодня побываем. (Ребёнок отмечает флажком). А на каком виде транспорта мы будем путешествовать?

*Дети:* На поезде.

*Воспитатель:* Предлагаю назвать наш поезд «Поездом дружбы», потому что все вы — друзья, согласны? Ну тогда — в путь!

(Дети встают паровозиком и «едут» под музыку.)

3Основная часть – знакомство с новым материалом

*Воспитатель:* Внимание! «Поезд дружбы» прибыл на станцию Бузулук! (Дети встают полукругом возле стенда с надписью «Бузулук»)

*Воспитатель:* Город Бузулук находится на западе нашей области. Отметьте его на карте флажком. (Ребёнок отмечает флажком). Бузулук является центром Бузулукского района. Что вы уже знаете об этом районе?

*Дети:* Там находится Бузулукский бор

*В:* А что такое бор?

*Дети:* Лес, в котором растут сосны, ели.

*В:* Как огромный страж стоит Бузулукский бор на границе степей, оберегая их от опаляющего дыхания ветров - суховеев. Тем, кто побывал тут, навсегда запомнятся огромные сосны, устремлённые в небо, земляничные поляны и пляжи у чистой, как слеза, прозрачной реки Боровки. (Работа с иллюстрациями)

*Любой лес - дом для многих животных и птиц. Давайте вспомним жителей Бузулукского бора, отгадав загадки.*

*1 Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец.  
Ходит смело и легко, рога раскинув высоко. (Лось, олень)*

*2 Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,*[***сушит***](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fel-mikheeva.ru%2Ftvorchestvo-nashih-vospitateley%2Fkonspecti-i-scenarii%2Fkonspekt-nod-po-fgt-myi-s-orenburgskoy-zemli)*на зиму грибы? (Белка)*

*3 Я по дереву стучу, червяка добыть хочу.  
Хоть и скрылся под корой, всё равно он будет мой. (Дятел)*

*4 Под кустами, под ёлками, катится клубок с иголками. (Ёж)*

*5 Серый зверь по лесу рыщет и себе добычу ищет. (Волк)*

*6 Не ворона, не синица, как зовётся эта птица?  
Примостилась на суку, раздалось в лесу «ку — ку».(Кукушка)*

*7Днём — молчит, а ночью — кричит. (Сова, филин)*

*В:* Но Бузулукский район знаменит не только своим бором. С недавних пор его называют «нефтяной столицей» Оренбуржья, потому что в 1961 году здесь было открыто самое богатое в нашей области месторождение нефти. Посмотрите, в этой капсуле находится нефть. Давайте выясним, что же она из себя представляет? (Вместе с детьми выясняют, что это жидкость темно - коричневого цвета, маслянистая) А ещё нефть обладает резким запахом, который вреден для здоровья людей. Ребята, а для чего нам нужна нефть?

*Дети:* Из неё делают бензин, керосин.

*Воспитатель:* Правильно, из неё делают топливо для автомобилей, что очень важно в наше время, поэтому нефть называют «чёрным золотом». А добывают её из - под земли с помощью специальных нефтяных вышек.

(Работа с иллюстрацией)

Ребята, в природе там, где есть нефть, обычно встречается и другое полезное ископаемое - газ. Скажите, для чего людям нужен газ?

*Дети:* Им заправляют автомобили, отапливают дома, на нём готовят пищу.

*Учитель:* В Бузулукском районе добывают газ, но самое большое газовое месторождение в нашей области находится возле Оренбурга, там сейчас выстроен огромный газоперерабатывающий завод. (Работа с иллюстрацией)

Нефть и газ — главное богатство нашей области. Но вы должны помнить, что они могут быть опасны, так как очень легко загораются и даже взрываются, если поднести к ним огонь. Поэтому обращаться с ними нужно очень осторожно.

Ну а мы прощаемся с Бузулукским районом и отправляемся дальше.

**Физминутка**

(Дети встают паровозиком и «едут» под музыку.)

4 Продолжение работы по теме

*Воспитатель:* Внимание! «Поезд дружбы» прибыл на станцию Саракташ!

(Дети встают полукругом возле стенда с надписью «Саракташ»). Посёлок Саракташ находится в центральной части области и является центром Саракташского района. (Ребёнок отмечает его флажком на карте).

В Саракташском районе есть большой православный комплекс — Свято-Троицкая обитель милосердия. Здесь много церквей, храмов, есть православная гимназия, есть колокольня или звонница. И сейчас мы с вами увидим этот комплекс, пользуясь компьютером. (Смотрим презентацию «Саракташская обитель», слушаем колокольный звон) А ещё в Саракташской обители живёт самая большая семья в России: священник Николай Стремский и его жена усыновили 53 ребёнка — сироты. (Смотрим слайд с изображением семьи Стремских) Ребята, как вы думаете, хорошее, доброе дело сделали эти люди? Почему?

*Дети:* Потому, что эти дети остались без родителей, а Стремские заботятся о них, воспитывают.

*В:* Но Саракташский район знаменит ещё и тем, что в нём зародился промысел, который по сей день является визитной карточкой Оренбургской области.

Как вы думаете, о чём я говорю?

*Дети:* Об оренбургском пуховом платке.

*В:* Посмотрите внимательно на эти замечательные изделия. Как вы думаете, за что их так ценят люди во всём мире?

*Дети:* Они красивые, нарядные, лёгкие, пушистые, тёплые.

*В:* А ещё говорят, что оренбургская паутинка может уместиться в скорлупе гусиного яйца и её можно протянуть через обручальное кольцо. Хотите проверить?

(С помощью детей проводится опыт)

А получаются такие изумительные изделия благодаря необыкновенным свойствам пуха знаменитых оренбургских коз . (Рассматриваем образец пуха) И конечно же, благодаря золотым женским рукам оренбургских мастериц, которые вкладывают в каждый связанный платок частицу своей души.

Вдохновлённый красотой оренбургского платка поэт В. Боков написал стихотворение, а композитор Г. Пономаренко — музыку к нему. Так родилась знаменитая песня «Оренбургский пуховый платок». А мы с девочками разучили для наших мальчиков танец, который мы вам сейчас покажем. (Выходят 6 девочек с паутинками)

*1-я девочка:* Саракташский район шлёт глубокий поклон.

Затуманились зарницы, воют ветры — степняки, Вяжут, вяжут пуховницы оренбургские платки.

*2-я девочка:* Ах, платочек, мой платочек, весь в узорах уголочек!

В зимний день в студёну пору оренбургский наш мороз Расчудесные узоры на платочек перенёс! (Исполняется танец под песню «Оренбургский пуховый платок»).

*В:* На этом мы прощаемся с гостеприимным Саракташским районом и отправляемся дальше.

(Дети встают паровозиком и «едут» под музыку.)

*В:* Внимание! «Поезд дружбы» прибыл на станцию Орск!

(Дети встают полукругом возле стенда с надписью «Орск»)

Город Орск находится на востоке нашей области и является центром всего восточного Оренбуржья. (Ребёнок отмечает его флажком на карте)

Вокруг него расположены города Новотроицк, Гай, Медногорск. Все эти города известны тем, что в них находятся большие заводы, на которых производят металл. Ребята, а из чего делают металлы?

*Дети:* Из руды.

*В:* В восточном Оренбуржье очень много месторождений различных руд: медных, железных, никелевых. (Вместе с детьми исследуем образцы медного колчедана и бурого железняка, выясняем, что они тяжёлые, прочные, твёрдые) Люди, которые добывают их из — под земли, называются шахтёрами.

Из руды на заводе в огромных доменных печах выплавляют металл (Работа с иллюстрацией). Люди, которые это делают, называются металлургами.

Ребята, как вы считаете, шахтёр, металлург — профессии мужские или женские?

*Дети:* Мужские.

*В:* А почему?

*Дети:* Они требуют силы, выносливости, смелости.

*В:* О том, какие ещё есть мужские профессии, нам расскажут наши мальчики.

*1-й мальчик:* Уголь рубить не устал внедрах гор, Чёрный от сажи отважный шахтёр.

*2-й мальчик:* Печь гудит, как самовар, Сталь в ней варит сталевар.

*3-й мальчик:* Пламя пышет жаром, льётся пот с лица, Звонко бьёт по стали молот кузнеца.

*4-й мальчик:* У станка он дни и ночи, всё умеет, он — рабочий.

*5-й мальчик:* Парень низенького роста и не очень — то силён,

А смотри — легко и просто управляет краном он.

Если путь закрыт, он сразу может кран остановить, Крановщик всегда обязан на работе зорким быть.

*Воспитатель:* Спасибо, мальчики, я надеюсь, что вы вырастете сильными, смелыми и сможете освоить любую из этих профессий. Ну а наше путешествие продолжается, отправляемся дальше. (Дети встают паровозиком и «едут» под музыку.)

*Воспитатель:* Внимание! «Поезд дружбы» прибыл на станцию Соль — Илецк.

(Дети встают полукругом возле стенда с надписью «Соль — Илецк») Учитель: Город Соль — Илецк расположен на юге нашей области. (Ребёнок отмечает его флажком на карте) Когда я произнесла слово Соль — Илецк, о чём вы сразу подумали? Дети: О соли, о солёном озере.

*В:* Правильно, город Соль-Илецк возник на месте богатейшего месторождения соли, очень чистой и качественной. Её добывают здесь уже почти 500 лет, а она не заканчивается. А чуть более 100 лет назад, во время весеннего половодья 1906 года, разлившаяся река Песчанка затопила открытый карьер, где добывали соль. Так возникло уникальное солёное озеро Развал, единственное в России. (Рассматриваем иллюстрацию) Как вы думаете, почему люди со всех уголков нашей страны стремятся приехать сюда?

*Дети:* Отдохнуть, искупаться, полечиться.

*В:* Правильно, солёная вода, целебный воздух и лечебные грязи исцеляют от многих болезней: лечат суставы, болезни кожи. А ещё в Соль-Илецке растут наши знаменитые арбузы, которые называют «лекарственным лакомством», так как они очень полезны для почек. Я всем рекомендую каждое лето посещать Соль-Илецкий курорт, чтобы укреплять своё здоровье.

5 Заключительная часть

А нам пора возвращаться домой. Наше путешествие подошло к концу. Но сначала давайте вспомним, о каких богатствах нашего края вы сегодня узнали?

(Ответы детей)

*В:* Это конечно далеко не всё, чем славится наш Оренбургский край. Мы ещё не сказали о нашей знаменитой пшенице, о многочисленных природных и культурных памятниках, о знаменитых людях нашего края. Но уже то, что вы узнали, даёт вам право гордиться тем, что вы родились на оренбургской земле?

6 Итог ОД

Так давайте завершим наше путешествие праздничным шествием под песню нашего оренбургского автора Сергея Шмелёва «Мы - с оренбургской земли!»